Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра производственного менеджмента и экономики энергетики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина
“___” _____ _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление имущественным комплексом энергопредприятия
Образовательная программа: 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа: Производственный менеджмент в энергетике и электромашиностроении

Новосибирск 2017

1. **Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины**

Обобщенная структура фонда оценочных средств по **дисциплине** Управление имущественным комплексом энергопредприятия приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	**Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)**	**Темы**	**Этапы оценки компетенций**	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ и др.)	**Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)**
ОПК.2/ОУ готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	з1. уметь оценивать инвестиционную привлекательность проекта с учетом стадии его реализации и типа инвестора	Роль и место системы управления производственными фондами на энергетическом предприятии Современные EAM-системы	РГЗ, разделы введение, 1, 3	Экзамен, вопросы 1-9
ОПК.2/ОУ	з3. уметь организовывать проектную работу, разрабатывать и контролировать ресурсо-временные проектные показатели	Годовое планирование. Системные эффекты. Предупредительное обслуживание: выбор рационального межремонтного периода. Лабораторная работа №2 Планирование ресурсов: ограничения, недопоставки. Стратегии обслуживания: выбор и оценка; целесообразный срок использования оборудования	РГЗ, раздел 2	Экзамен, вопросы 10-16
ОПК.2/ОУ	у1. знать методологию разработки проектов и программ, в том числе построения, реорганизации, реструктуризации и реинжиниринга бизнес-процессов	Лабораторная работа №3 Особенности организации работ по обслуживанию производственных фондов в энергетике Стратегии обслуживания: выбор и оценка; целесообразный срок использования оборудования	РГЗ, разделы 2, 3	Экзамен, вопросы 17-21
ОПК.3/НИ способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	у1. уметь выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования	Лабораторная работа №1 Стратегии обслуживания: выбор и оценка; целесообразный срок использования оборудования	РГЗ, разделы 2, 3	Экзамен, вопросы 22-27
ОПК.3/НИ	у3. уметь обрабатывать полученные результаты,	Лабораторная работа №3 Планирование ресурсов: ограничения, недопоставки. Стратегии обслуживания:	РГЗ, раздел 3	Экзамен, вопросы 17-20

	анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных	выбор и оценка; целесообразный срок использования оборудования		
ПК.12.В/ОУ способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	у2. уметь управлять развитием организации, осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений	Годовое планирование. Системные эффекты. Предупредительное обслуживание: выбор рационального межремонтного периода. Лабораторная работа №3 Показатели системы обслуживания производственных фондов Ресурс оборудования Стратегии обслуживания: выбор и оценка; целесообразный срок использования оборудования	РГЗ, разделы введение, 2, 3	Экзамен, вопросы 19-23, 34-36
ПК.5/А владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	з6. знать методы перспективного и ретроспективного анализа деятельности компании	Лабораторная работа №3 Особенности организации работ по обслуживанию производственных фондов в энергетике Показатели системы обслуживания производственных фондов Современные EAM-системы	РГЗ, разделы 1, 2, 3	Экзамен, вопросы 19-28
ПК.7/А способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	з2. знать основные подходы к упралению имущественным комплексом компании	Лабораторная работа №3 Особенности организации работ по обслуживанию производственных фондов в энергетике Роль и место системы управления производственными фондами на энергетическом предприятии Современные EAM-системы	РГЗ, раздел 3, заключение	Экзамен, вопросы 10-16
ПК.7/А	у2. уметь формировать и исследовать математические модели системы планирования с помощью современных информационных систем	Годовое планирование. Системные эффекты. Предупредительное обслуживание: выбор рационального межремонтного периода. Лабораторная работа №1 Планирование ресурсов: ограничения, недопоставки. Стратегии обслуживания: выбор и оценка; целесообразный срок использования оборудования	РГЗ, разделы 3, 4	Экзамен, вопросы 15-21

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 2 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.2/ОУ, ОПК.3/НИ, ПК.12.В/ОУ, ПК.5/А, ПК.7/А. Экзамен проводится в устной форме, по билетам, содержащих два теоретических вопроса.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 2 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (РГЗ). Требования к выполнению РГЗ, состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.2/ОУ, ОПК.3/НИ, ПК.12.В/ОУ, ПК.5/А, ПК.7/А, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.